

"Амангелді орта мектебі " КММ

Математика негіздері пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бой

Сынып: 2 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Тлеуғалиева Сағира Әлімқызы

Мақсаты: **БЖБ.1..2.1.1.1** 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал санды екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру

2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.

БЖБ№2.2.1.2.5** Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап ауызша қосу және азайтуды орындау

2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу

2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде

модельдеу және шығару

ТЖБ:2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу; 2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару;

Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні		
			төмен	орташа	жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%
Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	8	0	6	5
БЖБ 2	11	10	0	7	4
ТЖБ	11	15	0	7	4

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиынды
БЖБ 1	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 2.1.1.2 Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу
БЖБ 2	2.1.2.5** Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап ауызша қосу және азайтуды орындау 2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару 2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу	

ТЖБ	<p>2.1.1.3** Екітаңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу; 2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару;</p> <p>2.1.3.3** Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау</p>
-----	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%
БЖБ 1		Абзалқызы Диана, АРМАНҰЛЫ ДИМАШ, БЕРДӘЛІ САБИНА, ҚАЙЫРЖАНОВА ЖАННҰР, ОҢҒАР САҒЫНҒАН, СӘЛІМГЕРЕЙ ЖАНАЙДАР
БЖБ 2		Абзалқызы Диана, БЕРЕКЕТ МИРАС, АРМАНҰЛЫ ДИМАШ, БЕРДӘЛІ САБИНА, ҚАЙЫРЖАНОВА ЖАННҰР, ОҢҒАР САҒЫНҒАН, СӘЛІМГЕРЕЙ ЖАНАЙДАР
ТЖБ		Абзалқызы Диана, БЕРЕКЕТ МИРАС, АРМАНҰЛЫ ДИМАШ, БЕРДӘЛІ САБИНА, ҚАЙЫРЖАНОВА ЖАННҰР, ОҢҒАР САҒЫНҒАН, СӘЛІМГЕРЕЙ ЖАНАЙДАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себ

Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтауда қателескен.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Есепте кеткен қателіктермен жұмыс жасау

Күні: 24.10.2024

Мұғалім: Тлеуғалиева Сағира Әлімқызы

ынша талдау

ар қатарындағы орнын анықтау

абу

қ амалдарға берілген жай есептердің
2.1.3.3**

Сапа %	Үлгерім %
45%	100%
36%	100%
55%	100%

қ тудырған мақсаттар

ғаңбалы сандардың
рамын анықтау, разрядтық
ға жіктеу.

--

--

Жоғары (Ж): 85-100%
БЕРДАЛЫ АЙЗЕРЕ, БЕРЕКЕТ МИРАС, КЕНЖЕБЕКҰЛЫ ЖАН, ЖАЙЛАУ ӘЛИХАН, Майлыбаева Айару

БЕРДАЛЫ АЙЗЕРЕ, КЕНЖЕБЕКҰЛЫ ЖАН, ЖАЙЛАУ ӘЛИХАН, Майлыбаева Айару

БЕРДАЛЫ АЙЗЕРЕ, КЕНЖЕБЕКҰЛЫ ЖАН, ЖАЙЛАУ ӘЛИХАН, Майлыбаева Айару

іептері:

