

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта


Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Тәрбиенімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды	Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды	«Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Ұлттық құндылық күні күмбірі	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Ұлттық құндылық	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағдайы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жағдайы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жағдайы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жағдайы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, істантар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достықта баулу,сөйлеу тілін дамыту. Коммуникативтік нәтиже дағды</p>	<p>«Сықарма сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек Коммуникативтік дағды</p>	<p>«Танып атып аты» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: таныуға және көрсетуге дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету,бақылау Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Қырсүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиын белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерің өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: пайдды үгіттеу, тамақты аумды жауып пайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін ашыға айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Балабақша - жағлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу еңбеккерлік және кәсіби біліктілік айы «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>қарпайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, жаңашарлық заттардың атын, түсін атау Сенсорика</p>	<p>Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашарлық білдіруге үйрету Көркем әдебиет</p>	<p>Өзінің есімін және жасын атау, және пәтерін таныу, тбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұрғанының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>жеке ақшау заттарын түрлі нұсқала құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Құрастыру</p>
<p>Білім беру ұйымының</p>	<p>Дене</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>		<p>Дене шынықтыру</p>

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>шынықтыру</p> <p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі жағытта ұстап, бір-біріннің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапылақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын</p>	<p>Музыка тыптау «Құлыншақ»</p> <p>муз. Қ Шілдебасев. Сөзі. Н Сапарбай.</p> <p>3. Ән айту</p> <p>«Мерекелік ән мен би»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ыргақты</p> <p>қимыл: Яғни оңға, солға бұлауға бопаты. Әннің тұмаған үйренім болған соң жалпаушапшармен жаттығу жасау.</p> <p>Жалаушалар мен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі</p>	<p>жағын төппен және бүкіл төппен арқылы өзгерте отырып, белгі бойынша тұстап, пректелген лентаның бойымен жүру</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапылақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын анып жүру.</p> <p>Негізгі қимыл-қималыс жаттығулары:</p>		<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Еленде жатқан жолдың бойымен тура бағытта төппен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және оған түсуге үйрету, еленде жатқан лентадан (арқаннан) аттан оту</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>ашып жүру.</p> <p>Негізгі қимыл-қималысы</p> <p>жаттығулары:</p> <p>1. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көзденен) тасыпата (кесте тұсынан, төменнен, жоғарыдан) лақтыру.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Сыдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Кім жоқ?» ат жомалды ойын</p>	<p>жоғары жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға айту.</p> <p>3. Жалушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалушаны ұстан жүру</p>	<p>1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p> <p>2. Ойын:</p> <p>«Донғарды себетке жинау» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Күстар қанат қағалды» тығым алу жаттығуы.</p>		
--	--	--	---	--	--


<p>«Балалар, біз таңертең балабокскаға келеміз», – дей отырып, балабоксаны суреттен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу – Балабоксаның үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз кісі топ болмесінде тұрмыз, (болме заттарының көлемінің түсімен таныстыру) Сенсорика Мынау – орындақ, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жер.</p>	<p>– Сенің қандай ойыншық таң бар? Әр баланың жауабы тыңдалды. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалды. – Ойыншық қандай? (Үлкен, кішкентай). Сенсорика – Сен ойыншықтарың ойына болған соң, орындақ жөндейсің ба? – Ойыншықтарың тұратын</p>	<p>Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін. Нартай қызыл алма бар, Мәз болады алмаңдар. Жазда әдемі жүйем, Тәтті балдай үйірем. Алма қандай? түсі? Иісі? Сенсорика, Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>“Алма жинау” (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату. Түсін атау. Сенсорика Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық. Себеттерге сыйайық. Көркем әдебиет</p>  <p>Педагог</p> <p>үлестірмелі материалға назар аударады. Балаларға башқаны көрсетіп, жемістерден сусын</p>	<p>«Менің қолымдағы қатты көрін тұрсыңдар. Ол жай қап емес, гажайып қаттыық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолшарып қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту Ойындық жағдаят. Балаларға қошаққа құлпытшақ келеді. Ол балаларға оймен бірге түрлі түсті жолжықшаларды сыйлыққа ала</p>
---	--	---	---	--


	<p>онда ойыншықты жинайсындар, топта тағы да бөлмелер бар. Мынау – шешінетін бөлме, онда шешінесіңдер, мұнда шешінетін шкафттар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ інесіңдер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсындар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қатына қарайды. Балалардың көңілін орамалға аударады.</p>	<p>жерін білесің бе? Ойыншықтарды ақпартмай, сындырмай, ұсақты ойнау керектігін айтады. Сөйлеуді дамыту. Көршіңмен бірге таныстыру «Сыңарлы сындық». – Көне, сандықта не бар екен? – Қонжық, машина, дөп бар екен. – Енді осы ойыншықтарға өңгіме құрайық. Өңгіме құруға көмектеседі. Қонжық,</p>		<p>жасуды ұсынады. Магниттік тақсала суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма қандай түсті? – Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан сусын қайнаттық, банканы жақпақпен жауып тастаймыз. Жансызды құрастыру</p>	<p>келіпті. Жол сату дидактикалық ойыны. Педагог балаларға құлыншыққа арнап тұрғы түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуды ұсынады. Балашрмен жекке жұмыс жүргізеді. Сенсорика, Көркем әдебиет</p>
--	---	--	--	--	--

	«Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір башпан бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр башпан ойнайды. Әрқайсысына өз есімдерін айтырды. Сөйлеуді дамыту	мәшине, доп туралы түсіндіреді. – Менің ойыншық қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді. Көрсетілім			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафиярып тапуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түрлі және олардың түрлерін: шарпы, будак,	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырмаларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырмалардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел. Желдің күштілігі ауа	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк

<p>айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткініші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қоюсты. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауын қалағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұлт қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күлгендей Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, Жұмбақ жаттата отырып,</p>	<p>жабақты бұлттарды ажырату. Еңбек: Аулашшы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшақ бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын</p>	<p>тапшылығы, аяқдың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға асем суықт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сип - сары бөл келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті. Ұшып кетті тырмалар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы тұрыс саястау дағдысын</p>	<p>райышан салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әлемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Осімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жазғызу арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел уәлейді у - у - у. Құйып келіп билейді лу - лу - лу Қыты - қыты жел соқты гу - гу - гу.</p>	<p>Алуан- алуан жапырақ Күлгі бақта күлімдеп, Көп тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күлгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері. Қымылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күлгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күлгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтылу</p>
--	--	---	--	---

	<p>балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сұр қоян»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>	<p>байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қалыптастыру.</p> <p>Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сөкыр теке»</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Өткеншік тебу.</p> <p>2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Атпамақ»</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.</p> <p>2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p>	<p>Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас астында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қоныңы жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен аңғарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қолмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршектеп және жұмсақ жапақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін ретсіздікпен өзінен киіну. Түймелерін қылау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бұйылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</p>	 <p>«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық</p>	<p>Көк, қызыл, сары, жасыл тесшелерді біріннің үстіне бірін қойып, мұнара</p>	 <p>Алмапаң бейнесін құрастыру.пазл.Құрастыру. Қарындасын</p>	<p>Балаларды «Батады – жұмыстың Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ</p>	<p>жұмыстың орындалу біріншілігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш</p>

<p>тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ойыны, Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылап отырғанын тапқызу. – Асқар и үстелдің астында тығылап жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың арында отыр. Көрсем әдебиет Балабақшаға жөн Конструктордан құрастыру. Құрастыру Ермексаздан доп жасау. Мүсіндеу. – Үш саусағымызбен қарынданғы ұстап солдан оңға және</p>	<p>құрастырады. Балалар мұнарынның жоғарғы бөлігіне әтеңгі немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтары орналастырып ойнау. Құрастыру Шығармашылық еркін іс әрекеттері. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.</p>	<p>алманы түсіне қарай бөлу. Сурет салу  ермексаздан жасап, қолға орналастыру. Мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. Экологиялық мәдениет, Көршімен ортамен таныстыру</p>	<p>құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшашарды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жапсырады: – Алдымен екі текшені қоямыз, ал олардың үстіне тақтайшаны қоямыз. Міне, ұзын отырғын дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғын құрастыруға болады. Текшелерді қоямыз, үстіне тақтайшаны</p>
------------------------------	--	--	---	---	--

	<p>жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар саламыз. –Қандай әлемі түстер! Қандай қарындаштан іздері екенін кім айтады?</p> <p>Сурет салу Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету. Жансыр</p>				<p>қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? – Қандай отырғыш? Құрастыру орнадықты ермексаздан қағазға орналастыру, Жансыр, мүсіндеу</p>
--	--	--	--	--	---

	у				
Балалармен жеке жұмыс	жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	топтағы заттардың сапалық ерекшеліктерін үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	фланелеграфия мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.ға ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жанбыр, жел, күз сөздерін жаттау.ға байланыстырып сойлеу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	<p>Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Кішіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жаттықтыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жеткізуге үйрету. (сойлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Қызыл ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау.	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктерін	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	Қуыршақпен нақты әріпті білдіріп, бір біріне айтып, бір біріне айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс арнасына еліктеу, өзінің сөздері мен	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан

	<p>Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қылысқа, батамыз да қалымыз (көркем әдебиет) Үш дән саятін велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегісіз гүсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен ролді басқаруды үйрету</p>	<p>ен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының жұмысына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p>	<p>жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күл өңдерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд</p>	<p>өзіміз отыратын орындар құрастырып алабық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орыңды тап»</p>
--	---	---	-----------------------------------	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жолдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін алк кнмдерін өз бетінше ауыстырып, кнфін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Пенхөлн кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өлдері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

+

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инктограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын, көңіл күйін сұрау. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Достарым әнімен қарсы алу. Достарына деген қарым-қатынасты ыңғайтуға тырысу. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау, баланы жақын тарту. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Қоңжықтың танып-танығанымен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қылаптырап жатқанын сұрау.	Баланың үйдегі ойыншықтарына деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	 <p>Екі баланы салыстыру. Таза алақ бұйымдарымен таныстыру. сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. Коммуникативтік дағды</p>	<p>«Қуыршақты жуындарайық» Зеттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрып, қайталау. (сабын, сүлгі, тарак) Коммуникативтік дағды, іс-әжірбие</p>	<p>«Сықарма қалшық» Шарты: Балалар қалшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сөзу арқылы ажыратады. Сенсорика</p>	<p>«Билді үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.  Құрастыру</p>	<p>Досыма деп сыйлаймын Мақсаты: Балалар деп туралы түсіне бере отырып, лайық дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Сурет салу, шығармашылық дағды</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде қимыл суламау, жуыну кезінде суды шапшыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы</p>	<p>Жеке балалармен тақтақты</p>	<p>Мысықтың және күннің дауысын салу арқылы</p>	<p>Дөңгелек ойындар. Жеке балалармен тақтақты жаттауды</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге</p>

	«Бір кітап», «Кітап – мені қалыңам», «Жастыңдармың» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	жетілеу. Бала, бала, бадамыз. Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қышмыз. көркем әдебиет	сойлау дағдысын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	жетілдіру Бала, бала, бадамыз. Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қышмыз. көркем әдебиет	бариды» Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапсен жүру. Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте сапсен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіе тастайдың үстімен	Музыка «Лак» әні -Қанекей балалар әжеміте лак туралы әні айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың тәнін табу	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізені бүгін жауу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таныныптан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, аяға, жаңана, артық қадам жасау, аяқты




	<p>енбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне келергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытта сақтай жүру; аяқты тіледен езі бүгіп, секіріп, аяқты ашық, бірге ұстау дағдыларын бекіту.</p> <p>Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және</p>	<p>керек және кім жақсы табылды екен</p>	<p>көмегімен гимнастикалық таспай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p>		<p>алға, өкшеге қою; табандарды бұғу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолыңдағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.</p>
--	--	--	--	--	--

	екі жағына жазу, қолды шалмақтау, қолды алға, жоғары, жан- жаққа көтеру, оларды бүтін, жазу, саусақтарын ашып жұму.				
 Қуыршақ	Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келінді. «Налқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Үстел үеті театры арқылы	 Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту. «Бес саусақ» - атам, үйдің	 Отбасы суретін көрсету. - Суреттегі отбасы мүшелерін ата? - суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелен беруін ұйымдастырып сөйлеу	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. дағдысын қалыптастыру сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша әженің кәсіптері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексазлан	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек атамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту сөйлеуді дамыту Масық пен күшік ойнайтын допты ермексазлан

	<p>«Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету.</p> <p>көркем әдебиет</p> <p>ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.</p> <p>сөйлеуді дамыту</p>  <p>Шалқанның түсін, пішінін көрсету, үйрету.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>данасы</p> <p>Баланы үйрек - әжем, ошақ анасы</p> <p>Орған терек - әкем, отау.</p> <p>пипасы</p> <p>Шылдыр шүмек – шешем,</p> <p>шаңырақ ажары</p> <p>Титтей бобек – мен,</p> <p>бәрінің базары</p> <p>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>дағдысын, сөз қорын кеңейтін дамыту, сөйлеуді дамыту</p> <p>«Отбасы» ролдік ойындарын ойнаумен.</p> <p>Қуыршаққа күтім жасау, әділдеу, ән айту дағдысын қалыптастыру</p> <p>көркем әдебиет, музыка</p>	<p>дөңгелек мүсін жасау, жасау жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру</p> <p>сурет салу, мүсіндеу, жасау</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. құрастыру.</p>	<p>мүсіндеуді нысықтау. мүсіндеу</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды нысықтау. құрастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоционалдық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Балалардың өз еріктерімен</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды</p>	<p>Бақылау: «Солт» калған гүлдерді</p>

<p>жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсазғышқа құстарға жем салту, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С. Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап тырлайсы Шырқап биік, Күнге күйін Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша</p>	<p>жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын білген, олардың қалай азықтарын тасытындарын</p>	<p>жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарын ұшып келген қандай қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ, бақылау: Ағаштардан жепмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналасына қалай сән беріп тұрғанын</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Күм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жазыру. Жалда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай тіскен, Қайнамай тіскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді</p>	<p>бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл,</p>
--	--	--	--	---

	<p>ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын айтату және кимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p>	бақылату.	әңгімелеу.	бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	сары, Әп – әлемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайла шыдырайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз дишафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында тигенілік шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-мі қызмет ету, кезекшілердің епбек әрекеті)				

<p>Күшсізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршектеп және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін ретсіздікпен өлдігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	 <p>Палтанды ермексизден жасау,қағазға орналастыру,көп еңкесін тауып.</p>	 <p>адам бейнесін ермексизден жасау,қағазға</p>	 <p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін</p>	<p>Тақиястарын қайталау. Би үйрену, көркем әдебиет, музыка</p>

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>құрау, құрау. Суреттің болу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</p> 	<p>орналастыру. Мүсіндеу, жапсыру</p>  <p>суретті болу. Сурет салу</p>	<p>арнайы моншақтың суретін салу, түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау, Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақтты. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету жапсыру ермексазды тұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау мүсіндеу доп салуды нысаястау сурет салу</p>	 <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру сенсорика Өнер орналастырылуға еркін іс-әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>қуыршаққа күтім жасау, алдылеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.</p>	<p>мысық пен күшік ойындайтын допты ермексаздан мүсіндеуді нысаястау.</p>	<p>.....ға көңілді музыка.....ге «Бес қойнып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.</p>	<p>.....ге «Бес саусақ» олеңін қайталап айтуға талпындыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдері ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарам бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспартау. (сөйлеуді дамыту, өміс-өмі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке-өзіндік ойындарда баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру.	Кеніс табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тұр» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимызын дамытуға арналған ойындармен (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қарағалап, талдан етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Өлеңтілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдыратып қонырауын соғып іріп, келесі балаға береді. Достық қарым-қатынас орнату. Коммуни	Сипқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. Коммуникативтік дағды	Көңілді күн әнімен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. Коммуникативтік, шығармашылық дағды	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Баланың көңіл күйін сұрау. Коммуникативтік дағды

	кативтік дида				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақнаға бейімделуі жайлы әңгіме. Әжелер, аналар әкелер мектебнің жаснарымен таныстыру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Сенсорика, құрастыру	Мнемотехника әдісі. Тақырыбы: Кімдер. Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар кімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Коммуникативтік дида	«Ұлттық ойын - ұлт қатынасы» Бестемше: «Дарығоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жаңға» (ата-аналардың арасында) Бір тұтас тәрбие	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Коммуникативтік дида	Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі. Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Коммуникативтік дида

Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиындалу белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімі сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ишды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей. Тамақтың болғанын кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін ойыншықтармен атау. «Құл тұл» ойынын ойнау арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	Қол қимылын дамытуға арналған ойындар сенсорика	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Елесте 10-20	Музыка Ән айту. «Тұлдарың» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге		Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол

	<p>см кышакта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p>Ойып: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.</p>	<p>қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жанаушалармен жаттығу жасау.</p>	<p>жаттықтыру. Гимнастикалық орындастың үстімен жүру алғашқыны қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс алды білуге дағдыландыру.</p>		<p>ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүтіруге ауысу; музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Дөңгарау</p>
	<p> суырышпақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету сөйлеуді дамыту Кітаптардан бауырсақ</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белсеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды</p>	<p>«Налбан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын таңдау. сөйлеуді дамыту Үйшік салуды үйрету сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға</p>	<p>Дидактикалық ойын «қай ертегіде» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту көркем әдебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауды дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. көркем әдебиет</p>

	<p>ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Диджиталдық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. көркем әдебиет</p>	<p>ойын ойыну: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка</p>	<p>көмегімен дербес қимыл жасауын дамыту құрастыру</p> <p>Слауақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)</p>	<p>сенсорика Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға ықпалдыру. сурет салу, мүсіндеу жапсыру</p>	<p>біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру сенсорика</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелесу. Күзгі ауа – райына жазғы ауа –</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, жасыл Алуан- алуан жапырақ</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ізді тұрған жемсағалыққа құстарға жем салу, оларды</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқылып, дауыстарын</p>

райымен салыстыру, күздегі өзгерістерін айтысу. Еңбек: Құм салғыштың айналысындағы құмдарды күрекшемен жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Жел туралы такнақ айтысу. Жел тыңамежелі гүлдеп болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлызып Қимылды ойындар: «Үшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскелдегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер	қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Ботторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқа биік, Күнге күйін Қалмай, сайран ажырайды». Қимылды ойындар: «Қаңлар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	бөздіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөздірін бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Такнақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғатыбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Ақсу – қаздар»	тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тактай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай қореген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын, - деп Моңалейміз, бағтаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты?
---	---	---	---	---

	жасалатын іс – әрекеттері.	айту, олардың түстерін айтысу.		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	<p>мастайбыз? (Көгеріін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жаппау жалға, жапықпа Соңда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимысты ойындар: «Қай қан құстар», «Құстар мен мамық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шатпаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз</p>
--	----------------------------	--------------------------------	--	--	---

					еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуешпен оралу	Тоңша оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз иқафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Тоңша киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің сибек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқсатты орындайды іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтары шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жеміс-жидектерімен жүруді дағдыландыру. (төсе жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастаңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өзі орнын тауып отыру: Үстел басында қарнайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауылды жазуш шайнау, ауылды тамноқ толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-пі қатымет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бауырсақты ермексизден жасап қағазға орналастыру. мүсіндеу, жапсыру суретін бояу. Сурет салу</p> 	<p>Үстел үсті театр ойынынақтары н және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. сөйлеуді дамыту Құрастыру ойынынақтары нша бауырсаққа үй құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен</p>	<p>балалардың қанауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын Сурет салу ермексизден мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу</p>	<p>Шалқан немесе бауырсақ ертегілерін құырпақ тастырып пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойлан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінді жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p>

		жапсыруды менгерту Жапсыру			
Балалармен жеке жұмыс	жаңырақтарды болуға ынталандыру.	алаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	«Шаақан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту. бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету.ке құстарды тауып.....ды көңілді жапсыруды үйрету.	музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	ҚО «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. ҚО «Шарпы	ҚО «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тануы,	ҚО «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері

	бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. (құрастыру) Ерінің ойындар Жеке әңгімелесулер	«уста» Балалардың дербес әрекеттері	Ерінің ойындар	күйрығты, аяқтары) ажыратып және ағай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) К/о «Қуыр-қуыр қуырман» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Ерінің ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруда дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар жөну, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (жоркөм әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі балшымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Балшық үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуесмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, Шығармашылық, коммуникативтік дағды	Қызыл жүрекпен көңілді тілек айтып қарсы алу, Коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу, Жағымды атмосфера орнату, Коммуникативтік дағды	Қонаққа келген қонақты ойыншығымен қарсы алу, Коммуникативтік дағды	Достар әнімен қарсы алу, Шығармашылық, коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағанын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қойып оқырып,	«Неңің тәлі?» «Жануарлардың нәздерін тауып, оларды ата-аналарына тапсырып, оларды баулау» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қойып оқырып,	«Неңің тәлі?» «Жануарлардың нәздерін тауып, оларды ата-аналарына тапсырып, оларды баулау» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қойып оқырып,	«Жанғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жанғақты алақаннан арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы	«Үйшікке орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алатын

	орындайды. Тап ымдық дағды			балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамыды. Тапымдық дағды	Сенсорика
Таңертеңгі жаттығу	Қырсүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жұмыс кезінде киімді суламау, жұмыс кезінде суды нашаратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: папды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар, Тапымдық- коммуникативті к дағдылар	Құрылыс ойындары Шығармашы лық дағдылар	Фотосуреттер жарастыру: «Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны: «Әжесінің ертегілері», Отбасылық фотосуреттерді жарастыру, Туысқандары туралы әңгімелеп беру Көркем әдебиет	Диал ойын: «Үйшік жұрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру.	Музыка «Үш гүл-үш гүлді көңіл күй» ойыны	Дене шынықтыру Жүру және тепе- теңдік сақтау		Дене шынықтыру Алақан мен тізеге тіреле, тура

	<p>Балаларды барнак топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жинастыру.</p> <p>Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқтап бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, танқырлыққа баулу.</p> <p>Музыка талапта балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сөйкес картонданы көрсетеді.</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: Аяқты тоңылдыту.</p>	<p>жаттығулары.</p> <p>Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.</p> <p>Нысанға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығу.</p>		<p>бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қоян, қоян тұрша» ойынын ойнау.</p> <p>«Бокс» таныс алу жаттығуы</p>
--	---	--	---	--	--

	 <p>Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына соруенде бақылау. Өздеріне білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. көршілік ортамен таныстыру Құстардың тауып фанелеграфта жапсыру жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік жасау.</p>	<p>Жануарлар туралы мультфильмдер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктері атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. сөйлеуді дамыту Көңілді музыка тыңдау,</p>	<p>Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топта алып келу. көршілік ортамен таныстыру Балалармен бірге жапырақтарын бояу сурет салу Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. жапсыру</p>	 <p>Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен кокосістер себетін көрсетуі. Себетке олар снмай тұрғанның есі бөлшек себетке бөліп атауын меңгерту сөйлеуді дамыту Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе кокосіс суретін салу дағдысын жетілдіру сурет салу жеміс немесе кокосіс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру. мүсіндеу</p>	<p>«Үш аю» ертегісін саусак театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуді дамыту. сөйлеуді дамыту «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылғыру аюдың туралы сурет бояу, мүсіндер жасап дағдыларын меңгеруді үйрету сурет салу, мүсіндеу</p>
--	---	---	---	---	--

	құрастыру	сонымен қатар дыбысталуға еліктей отырып, қосылып өне айтуға үйрету музыка		көкөністер мен жемістерді бөліп флинезетрафта орналастыруға машықтандыру жапсыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл бейнесінің іне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бейнесін, бұрын игерген қимылдарды өзінгімен орындауды жетілдіру. Киім дизайнымен таныуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аударғын, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа,	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» F. Оксен Бір-біріне жер аспан, Мейірлене қарасқан.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағаштан бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың, Сырыңды сенің	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол?	Күн жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, әңгімелеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы

<p>үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрыс Бірдей болып еш тұрма (Саусақ) Есігі – біреу Бәйбіше бөсеу (Қолғап) Адамның сөзі Онсыз жоқ мәні (Кім) Танертен тұрдым Екі жолды құлым (Шалбар) Қымсалды ойындар: «Жай жүгірін от», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын</p>	<p>Төкпей-шаптай тасындар Машиналар делжқан. Үстез, шәкірт жүлдескен, «Қош келіңіз күн десең, Бережелі алтын күн, Ұмытпаймыз саттың біз Қырғуыс алымын алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда он алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер солта бастанды Үлкендер еңі далаасын шығы жылы-терін жұмыстарын аяқтауға, мал алығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары: ♦ Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ♦ Күзде ауа райы қандай өзгереді? ♦ Күзде өсімдіктер</p>	<p>жатпайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрастар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлдіарлардағы</p>	<p>Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табаңдарым қолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табаңдарым өрмек тоқиды. Қолдармен өрмек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай, Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұятыңай! Тәрбиеші сұрастары: ♦ Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырскаларды жейді) ♦ Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін</p>	<p>Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі аламын, қуанып, жылы беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол саламыз. Күнмен жылы алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол саламыз. Сұрақтар: ♦ Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦ Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылы</p>
---	---	--	---	--

	<p>ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Қандай өзгеріске ұшырайды? ♦ Адамдар күнде іс істейді? ♦ Жануарлар күзгі тиімділікке қандай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайынданған ағашты тап» (қайып, көк іршек). Д/О: «Қайып мен теректің ең алғаш күзгі жапырақтарын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету, экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қымыл ойып «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүкіруге,</p>	<p>солған гүлдер дәмін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қымыл ойып: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жағтыу ойындары: Мақсаты: Қашпастан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман – Отан байлығы. 2. Орман ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал</p>	<p>жүзі құра ма? (Желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦ Ормекшілер жартқаштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Ормекші торып тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, маңысы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, өсімдікке тәрбиелеу К/О: «Үнсіз от» Мақсаты: Жәй, ныс, денені түзу ұстап жүруге жағтықтару Жағтыу ойындары Қымылдарын дамыту Мақсаты:</p>	<p>көзі. Одан жаң- жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылыстан жануарлар мен өсімдіктер өлпн қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарап алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>сипілікке жеткізуге. Жаттығу ойындары бөрене үстімен жүру</p> <p>Мәксаты: Теніс-теңдікті сақтауға жеткізуге</p> <p>Мақал: Күз байлығы-сырғасы.</p>	<p>кессен, он тал ек.</p> <p>4. Ағаштың да ағайыны бар.</p> <p>5. Жанғыз ағаш орман болмас.</p> <p>6. Ағаштың ажалы батпадан.</p>	<p>Гимнастикалық бөрене үстімен жүру.</p> <p>Теніс-теңдікті сақтау.</p> <p>Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.</p>	<p>Бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы ағт тез қызады, көленкеде жылу ақ.</p> <p>Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.</p> <p>ҚО: «Өрт сөндірушілер</p>
--	--	---	---	---	---

					<p>жаттығуда» Мәксаты: кабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мәксаты: нысанға көздеуге жаттықтыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қонды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жапы баяу музыка тыңдау. (Музыка) <i>Төсектен тұрып, түйірінектен және жұмсақ жолдақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жетілтулер мен белсенділігі)</i> Кімдерін реттілікпен өзігінен киіну. Түймелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ішіп қоюды үйрету. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің басқалауымен бетін, қолдарын аяғынша кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаранайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды <i>үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, суреттарға жауап беруін жетілдіру <i>сөйлеуді дамыту</i></p>	 <p>Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды</p>	<p>Күзгі жанырақтардан композиция жасауды үйрету <i>жансыру</i> Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту</p>	<p>Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау <i>сөйлеуді дамыту</i> Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру <i>сенсорика</i></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. <i>Сурет салу, мүсіндеу, жансыру</i> Кітаптар қарау, жануарлардың</p>

	 <p>Әртүрлі көлемдегі кокөпістермен жемістерді санау. үлкен - кішіге тәйәрі және т.б санау. сенсорика</p>	<p>пысықтау</p> <p>сенсорика</p>  <p>Құрастыру материалдарынан жемістермен кокөпістерді жасауын меңгерту және жетілдіру. Құрастыру</p>	сенсорика		дыбыстарынан салуды пысықтау. сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.	бауырсақпен музикаға бн билеуді үйрету.	құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.ке суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.ға аңуарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.

Серуенге дайындық	<p>Киініп-шепінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жасау.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзауды үйрету. Таза аулада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жектарту. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Жапырастардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру)</p> <p>Қиынды ойын: «Поезда»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Қиынды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайым құрылыстар құрастыру (құрастыру)</p> <p>Қиынды ойын: «Поезда»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бөрмен сурет салу (сурет салу)</p> <p>Қиынды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>	<p>«Күз» (Қабдікерім Ыдырысов)</p> <p>Күтім-ау, күтім-ау</p> <p>Минезін бұлық ау, Жаңбырдың сікірені, Кештені қызық-ау, Тақтағын қайталау, жеке балалармен жұмыс.</p> <p>Қиынды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				

	Жұмбақтар мену, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жазтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киімін, өзі шешінімін кидіргенін, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, баш денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.