

№6хаттама

„Ассамблея ермитажа“ Келл-М-нің
педагогикалық кафедрінің отырысы

ОТЫРЫСЫ

кеңесі жиналысы)

28.03.2025 now

өткізілген күні толық көрсетілуі тиіс)

Қатысқандар: (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) толық көрсетіледі)

- | | | | |
|-------------------|---------------------|------------------|------------------|
| 1. Сүрүшев И. | 10. Мухоменова А. | 19. Каминев А. | 28. Толмачев А. |
| 2. Дүйсенова С. | 11. Чинганов К. | 20. Тегуралба | 29. Мурзаев Г. |
| 3. Хитрун Е. | 12. Еванова А. | 21. Татайбаев С. | 30. Ахметов Г. |
| 4. Жарман М. | 13. Мухамбетман А. | 22. Саганова И. | 31. Сисакунов Г. |
| 5. Мамитов К. | 14. Мамедова А. | 23. Мирова А. | |
| 6. Курманалиев С. | 15. Кабдыкаanova А. | 24. Кайырман Г. | |
| 7. Мухамедов А. | 16. Мухамедов Г. | 25. Мам М. | |
| 8. Мухамедов Г. | 17. Селин А. | 26. Досманов И. | |
| 9. Чибирова Г. | 18. Мухомедов | 27. Мейменов С. | |

Күн тәртібі: 1. III топқа бағалау және оқушылардың білім сапасының мониторингін;
2. 1,2,3 - топтарда үлгерімі төмен оқушылар оқу ерекшеліктері мен жетілдіру жолдары;
3. Ақпараттық мәтін мұрағатының жасауы. 3. Үлгерімі нашар оқушылардың үлгеруі;
4. Соңғы жеткендерінің оқушылардың үлгерімі төмен оқушылар оқуға бағалауы;
5. Топ мұрағаттарының үлгерімі төмен оқушылардың мұрағаты. 6. Мәтіндерінің үлгеруі;
7. Үлгерімі төмен оқушылардың мұрағаты, дерттегі нәтижелері, психолог. есебі;
8. 1-9 сынып білім алушыларының, білім-білік дағдыларының қалыптасуы;
9. 4,8 - сынып білім алушыларының, білім-білік дағдыларының қалыптасуы. Қорытынды.
1. Тындалды: 1. Қаралған мәселенің тақырыбы. „Үлгерімі төмен“

Окупили пунис⁴ лобас.

[illegible]

Енді й оцу мауаааааа арыаааааа
күр тэртййдегй мсеееерге мауаааааа

машинларга оқу берешин.

1. Дүйсегалиева С.К. (0,1,0)

III оқу тоқсанында 146 оқушы оқу тоқсанын аяқтады. Оның 1-сыныбы 13 баллмен қоспағанда 133 оқушыға бала шығарып, білім қысқартып қорытынды. II тоқсанда 48,9% білім сапасын көрсетсе, III тоқсанда 49,6% болып, +2,3%-ға өсімі бар екені анықталды. Енді сынып бағасына білім сапасына тәртیبталды. 2-сыныпта 10 оқушы, 3 қыу бала, 3 оқу оқитын, 1 оқу екінді, 6 орта оқитын оқушы бар. Білім сапасы 40%, орташа балл-3,9.

3-сыныпта 24 оқушы, 7 оқу оқитын, 6 екінді, 11 орта оқитын, білім сапа 54%, орташа балл-4,02. 4-сыныпта 20 оқушы, 7-сі қыу бала, 4 оқу екінді 11-і орташа оқитын, білім сапасы 45%, орташа балл-3,94. Бастауыш сыныптар бағасына тәртیب білім сапасы 48,10%.

5-сыныпта 17 оқушы бар, 4 оқу оқитын, 5 оқу екінді, 8 орташа оқитын оқушы бар, сапа 53%, орташа балл-3,83.

6-сыныпта 16 оқушы, 2 оқу оқитын, 6 екінді, 2 орташа оқитын оқушы бар, қыу бала сапа-3, білім сапа 80%, орташа балл-4,6. 7-сыныпта 16 оқушы, 9-ы қыу бала, 3 оқу оқитын, 5 екінді, 8 орташа білім сапасы 50%, орташа балл-4.

8-сыныпта 10 оқушы, 6-сы қыу бала, 3 екінді, 7 орташа, білім сапа 30%, орташа балл-3,58.

9-сыныпта 11 оқушы, 6-сы қыу бала, 2 оқу оқитын, 2 оқу екіндісі бар, білім сапа 45%, орташа балл-3,79. Орта оқитын бағасына білім сапасы-52% 11 оқу оқитын, 22 оқу екіндісі бар. 10-сыныпта 14 оқушы, екеу қыу бала, оқу екіндісі-3, орташа оқитын

4 оқушы, білім сапа 43%, орташа балл-3,57. 11-сыныпта 8 оқушы, 4-і қыу бала, оқу екіндісі 4 оқушы, 4 орташа оқитын оқушы, білім сапа 50%, орташа балл-3,92. Мотары сыныптар бағасына 47% білім сапасын көрсетті. Мектеп бағасына 26 оқу оқитын, 40 оқу екіндісі бар.

3-дәреде тұрған мектепте тұрғын оқу тәртیبін бағасына айта кетейін. Мектепте тұрғындар Ұағданыш тәртібін бағасына Ұағданыш, мектепте

ортаң кезинде Чатынча ескертпелер кибери,
он музалиндери чакырылганда мондери.
Солондон бире чакырылган мондон окушкучу-
лар кезинде мектепке келгенде, мектеп-
теги кезинде асырылган чакырылган. Бир-
лесимдерде арнайы шаралар өткүзүл-
гү, келгенге сабактар өткүзүлгү.

2. Сапарова М. (2-санат мектепчиси)

3-санат башкысы чакырылган мондон окушкучу
окушкучуларга башкылардын зерттеу
нетиштерине тапшырган, 24 окушкучу бар.

Чакырылган мондон 7 окушкучу бар. Солон сабаттарондо
"Кай кибери маңас керсиз?" Кай кибери сабат
мондон дейи карапайым арактар кайы, эңилемин
өткүзүлгү. Сабаң бармондо окушкучуларга бей-
лик, деңилең карап тапшырма берү тийиш,
енемин билгил.

3. Мамбетова С. (2-санат мектепчиси)

1-санатта 10 окушкучу бар. Чакырылган мондон башкысы
окушкучуларга зерттеу тапшырган. Окушкучулар кайы-
лемин, дейиш, кызыгышкучулар артыру
маңасында солон жакшылыктарын кызыгышкучулар
сабаңта окушкучуларга маңастык келгенге
үйшүндүктүргүчү тийишдигин билгил.

4. Мусирова А. (2-санат мектепчиси)

1-санатта чакырылган маңастыктыкпен карау
керек. Мас өлкөсүнүн солон сөйлөсү, карап-
катынас маңас, деңилең керек тапшыр-
ма берсе, келгенге башкары.

5. Мамбетова А. (2-санат мектепчиси)

Окушкучуларга деңилең карап
тапшырманы тапшырма берү
нетиштерин берип келет. Он музалиндери-
кең алган алганга срез короткондорунга
тапшыр тапшырма. Окушкучулар кызыгышкучу-
лар артыру маңастыктык пен-
тер тийишдиги.

6. Мамбетова А. (география пән. муг.)

Мамбетова чакырылган мондон башкысы алганга
арнаган кызыгышкучулар кызыгышкучулар
дайындаган. Он башкысы окушкучуларга
мектеп кызыгышкучулар ескерип өткүчү, ишкана
изденушкучулар тапшырма берү, карта-
лар тапшырма берү өтө тийиш
сабаң бармондо "Кай кай билгил?" "Арастан
келгендер" т.б. өткүзүлгү маңастыктык

