

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл аудандық білім бөлімі»

ММ

**Амангелді орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі
бағалау нәтижелерінің қорытындысы**

Амангелді ауылы

30.09.2024ж

Бейбітшілік көшесі 25

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Амангелді орта мектебі» КММ-нің кезектен тыс 2024ж.30.09 күнгі кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімі 2024 ж 30.09 № 21 н/қ бұйрығының негізінде 01-03.10 аралығында орта мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2024 ж 30.10 № 21-н/қ бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізіледі.

1	Сундетов Жайлау Жолдығалиевич	мектеп директоры, комиссия төрағасы
2	Дуйсегалиева Самал Кабаевна	директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі
3	Хитрук Елена Курманғалиевна	директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі, комиссия мүшесі
4	Амирова А.К	Шағын дамыту орталығы тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Комиссия құрамы орта мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілітін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады

1.Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Ойыл аудандық білім бөлімі» ММ-нің Амангелді орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі
030906, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ойыл ауданы, Амангелді ауылы, Бейбітшілік көшесі 25

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)

Телефон: 8 (71332) 73-4-90;

Электронды пошта: AmangeldiOM@mail.kz; мектеп сайты: Amangeldi_orta_mektebi2021

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)

Сундетов Жайлау Жолдығалиевич, «Ойыл аудандық білім бөлімі» ММ-нің 2017 жылғы 09 қараша №11 бұйрығымен орта мектеп директоры болып тағайындалған.
ұялы телефоны: 87756294071

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 12 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 22.05.1997 жыл, БСН-970540002609. **Құрылтайшысы:** «Ойыл ауданының әкімдігі» мемлекеттік мекемесі. Мектеп жарғысы Ойыл ауданының әкімдігі 30 желтоқсан №490,2020 жылғы қаулысымен бекітілген

Рұқсат етуші құжаттар

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру шағын дамыту орталығы қызметіне сәйкес іске асырылады. Қабылдау кезекке тұру арқылы ұйымдастырылған. «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 13.10.2062.21 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ65LAA00032108 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

2.Кадрлық құрамға талдау

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер;

2024-2025 оқу жылы. “Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 14 шілдедегі № 339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға

сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу – педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді. 2024-2025 оқу жылындағы жағдай бойынша **бастауыш сыныптарға сабақ беретін (бастауыш мұғалімдері) – 9 мұғалім.** Оның ішінде - “педагог-зерттеуші” – жоқ, “педагог-сарапшы” – 6 мұғалім, “педагог-модератор” – 1 мұғалім, педагог-2 мұғалім.(8 мұғалімнің 1-еуі жас маман. Сапалық құрам – **66,6 %** құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30%-дан кем болмауы тиіс. Талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Негізгі орта,жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы, яғни 5-9 сыныптарға сабақ берген пән мұғалімдері - 18. Оның ішінде – жоғары санатты – 0, бірінші санатты – 0, “педагог-шебер” – 0, “педагог-зерттеуші” – 2 мұғалім, “педагог-сарапшы” – 2, “педагог-модератор” – 9 мұғалім, педагог -5 мұғалім. Сапалық құрам – **38,8%** құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 24 %-дан кем емес, талапқа сәйкес келеді деп

бағаланады.

10,11 сыныптарға сабақ берген пән мұғалімдері - 14. Оның ішінде – жоғары санатты – 0, бірінші санатты – 0, “педагог-шебер” – 0, “педагог-зерттеуші” – 2 мұғалім, “педагог-сарапшы” – 2, “педагог-модератор” – 4 мұғалім, педагог -6 мұғалім. Сапалық құрам – **28,5%** құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 24 %-дан кем емес, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;

2024-2025 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бекітілген бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары – осы Қағидалардың 4-тарауының 2-параграфына сәйкес кезекті аттестаттаудан өткізілген.

Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Жалпы еңбек өтілі	Пед. еңбек өтілі	ББҰ басшысының орынбасары лауазымында	Санаты
Сундетов Жайлау Жолдығалиевич	Мектеп директоры	22 жыл	27 жыл	15 жыл	«педагог-модератор» №19 17.09.2024 ж. ББҰ басшы «3 біліктілік» санатты №452 бұйрық, 29.08.2024ж.
Дуйсегалиева Самал Кабаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	31 жыл	31 жыл	17 жыл	"Педагог-сарапшы" №369 бұйрық 11.09.2023 ж ББҰ басшы орынбасары: "3 біліктілік" санаты №383 бұйрық 04.08.2021ж
Хитрук Елена Курманғалиевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	31 жыл	31 жыл	15 жыл	"Педагог – сарапшы" №369 бұйрық 11.09.2023 ж. ББҰ басшы орынбасары: "3 біліктілік" санаты №383 бұйрық 04.08.2021ж

кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер;

Кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 13317 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылған.

2024-2025 оқу жылында аталған бұйрыққа өзгерістер мен толықтырулар енгізілуіне байланысты біліктілік санатын беру немесе растау 2024 жылдың күзінде өтініш берілген. «Амангелді орта мектебі» КММ-де 2024-2025 оқу жылында 10 педагог біліктілік санатын алуға өтініш білдірді. Оның ішінде «педагог-модератор» санатына – 8 педагог, «педагог-сарапшы» санатына – 4 педагог. Жоғарыда біліктілік санатын алуға өтініш білдірген педагогтердің бірінші кезеңі педагогтің цифрлық профилі – Ұлттық білім беру деректер қоры (бұдан әрі – ҰББДҚ) ақпараттық жүйесіне жүктелген 8 педагогтің электронды деректері қаралды. 2 педагог өтпеді, Оған ұлттық біліктілік тест нәтижесі төмен болуы себеп болған. Нәтижесінде өтініш білдірген педагогтердің біреуі электронды деректері, яғни «педагог-сарапшы» санатына үміткер Сундетов Ж.Ж. «педагог-модератор» санатын алды. Қалған 7 педагог өтініш берудің екінші кезеңінен өтіп, 3 педагог Г.Мукашова, С.Тлеуғалиева, Ә.Бірімғалиев «педагог-сарапшы» санаты тағайындалды. 4 педагог, С.Майланов «педагог-модератор» санатын растады, М.Жәми. А.Амирова, Қ.Ұлықпанов «педагог-модератор» санаты тағайындалды.

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облысты кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;

Зерделеу нәтижелері: 2024-2025 оқу жылындағы мектеп оқушыларының жетістіктері.

Қыркүйек айында мектеп бойынша төмендегі жетістіктер тіркелді:

Желен Нұрай - Ақберен байқауының аудандық кезеңінен дәстүрлі әндерді насихаттауда күй тартудан III орын алды

Сәлімгерей Гүлсезім – «Зерде» аудандық жоба байқауынан III орын

Сәлімгерей Гүлсезім – «Адалдықты сүйеміз – адал өмір сүреміз» сурет байқауының облыстық кезеңінен III орын

5 – 6 класс оқушыларына арналған олимпиада бойынша

Қамысбаева Самал – география пәнінен Мақтау қағазы 6 класс

Ерболұлы Мирлан – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен III орын 6 класс

Мұнаева Әлия – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен I орын. Облысқа жолдама 5 класс

Ауыл олимпиадасы бойынша

Есімова Ақерке – 9 сынып оқушысы Ауыл олимпиадасының облыстық кезеңінен III орын

Ерболұлы Мирлан – 2-8 класс оқушыларына арналған республикалық интеллектуалды байқаудан тарих пәнінен II орын 6 сынып оқушысы

Әділбек Жамбыл - 3 сынып оқушысы 2-5 класс оқушыларына арналған республикалық интеллектуалды байқаудан жаратылыстану пәні бойынша III орын

Бердалы Сәбина - 2 сынып оқушысы 2-5 класс оқушыларына арналған республикалық интеллектуалды байқаудан жаратылыстану пәні бойынша III орын

Тастеміров Аят - 3 сынып оқушысы 2-5 класс оқушыларына арналған республикалық интеллектуалды байқаудан жаратылыстану пәні бойынша III орын

Шалабаева Айару - 3 сынып оқушысы 2-5 класс оқушыларына арналған республикалық интеллектуалды байқаудан жаратылыстану пәні бойынша II орын

Кемінде үш жылда бір рет басыы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы ҚР Әділет министрлігінде 2016 жылы 9 наурызда №13420 болып тіркелді. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы"

Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38-1) тармақшасына сәйкес әзірленген және педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Курстарды өткізу аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында әртүрлі бағыттар мен модульдерді игеру арқылы, сондай-ақ оқытатын бейініне сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіпорындар (ұйымдар) базасында бір рет немесе кезең-кезеңімен жүзеге асырылған.

2024-2025 оқу жылы. Ағымдағы оқу жылына арналған жоспарға сәйкес 13 педагог біліктілікті арттыру курсынан өткізілген.

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Базалық курс
2024-2025 о.ж	30	3

2024-2025 оқу жылында біліктілік арттыру курсынан педагог саны – 3. Олар денешынықтыру пәні мұғалімдері: Майланов С, Досжанова М., Төлепбергенев А.

3. Білім алушылар контингенті Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

	контингенттің құрылымы	2024-2025	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны
1	Амангелді орта мектебі	11	150

Амангелді орта мектебі жылма жыл білім алушылардың келуі бойынша өсім бар. Мектепке қабылданатын білім алушылар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» негізінде жүзеге асырылады және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен (02.11.2018ж №611 өзгерісімен) бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалып отырған.

«Амангелді орта мектебі» КММ-ніне қабылданатын оқушылардың ата-аналарын, оқушыларды ішкі тәртіп ережесімен, Жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін құжаттармен таныстырылып отырған. Медициналық картасы талап етіліп, алфавиттік кітапқа тіркелгендігі туралы нөмірлері уақытылы берілген.

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтерге тоқталсақ мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы бастауыш сыныптарда 1 білім алушы тіркелген. ҚР 2007 жылғы №319 білім туралы Заңның 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және №790 18.06.2024 жылғы «Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде және №790 18.06.2024 жылғы, Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындыларымен «G80.2 Детская гемиплегия. Нуждается в обкчении на дому» шешімін басшылыққа ала отырып жеке тегін үйден оқыту ұйымдастырылды.

ЕБҚ ететін 5-сыныпта 1 білім алушы тіркелді. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және № 23719 08.06.2022 жылғы «Ақтөбе облыстық психологиялық- медициналық - педогогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде және №465 08.09.2022 жылғы Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік-консультациялық комиссия қортындыларымен: «F-70 Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения» шешімін басшылыққа ала отырып 21.09.2013 жылы туған **5-сынып оқушысы Қашқынов Ерболға** бейімделген жеке бағдарламамен оқыту ұйымдастырылды.

ПМПК қорытындысының нәтижесінде білім алушыларға берілген ұсыныстар негізінде білім алған білім алушыларға уақытылы жағдай жасалған. Ата-аналарымен келісілген жеке тегін үйден оқыту 1-сыныптың сабақ кестесі бар.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ-76 бұйрығының 5-тарау 70- тармағының сәйкес жалпы білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толтырылуы туралы 2-қосымшасында сыныптағы балалар саны -сынып жинақтау тәртібінің сақталуы, сынып толымдылығы нормаларының сақталуы Амангелді орта мектебі 2023-2024 оқу жылында 11 класс комплектіде 150 білім алушылар контингентін құрады. Әр класс-комплектіге 13 білім алушыдан келіп, сынып толымдылығына қойылатын талаптар сақталған.

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

-білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

Зерделеу барысында:

2024 - 2025 оқу жылында контингент 1-11 сыныпта 11 класс жиынтығында – 150 оқушы, ал мектепалды даярлық бойынша 4 сынып жиынтықта – 85 білім алушы оқиды.

2024-2025 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **1-4 қазақ** кластар үшін **1-қосымша**, ал ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 бұйрығымен енгізілген өзгертулердің) **5-9** кластар үшін **6-қосымша**, 10,11 кластар үшін **8б-қосымша**, үйде жеке тегін оқыту ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **1-4 қазақ** кластар үшін жеке тегін үйден оқыту **4-қосымша, 10-тарау** педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.

Оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.

2024-2025 оқу жылында бастауыш білім беруге 95,5 сағат, негізгі орта білім беруге 155 сағат, жалпы орта білім беруге 70 сағат, барлығы 320,5 апталық жүктеме беріліп, бекітілген. 2024-2025 оқу жылы оқу мерзімі 34 аптаға сабақ кестесі жасалып бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесінде 320,5 апталық жүктеме қамтылған. Оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

Жалпы қорытынды: Жалпы 2024-2025 оқу жылында жылдық оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен бекітіліп отырған.

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, электронды «bilimGlass.kz» пайдалану арқылы жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Факультативтік сабақтар міндетті сабақтардың барынша аз саны бар күндері жоспарланған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің нормативі сақталған.

жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2024-2025 оқу жылы бойынша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін

пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары; «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспарлары (әдістемелік отырыста) талданып өзгерістер енгізілген.

Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары «bilimGlass.kz» -те толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған Инвариантты және вариативтік оқу, таңдауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар ,барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз стілеген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар bilimGlass.kz-те толтырылған.

білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

Зерделеу нәтижесі бойынша: 2024-2025 оқу жылдары білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріліп 10-11-сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағытты таңдалған. Оқу жылында білім алушылардың өтініштері бойынша қажеттіліктері ескеріліп бейінді оқыту іске асырылған. Оқушылардың жаратылыстану – математика бағыты бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен **10 сыныбына** биологиялық мәселелердің жан-жақтылығы мен сан алуандығына назар аудару, шығармашылық ойлауын дамыту, курс мазмұнынан алған жаңа білімдерін өз бетінше қолдана білу және толықтыру мақсатында **«Жасушалық биология»** тақырыбында биология пәніне 1 сағат курс берілді.

1 сағат элективті курс есебінен АӘДТ пәніне 10-сыныптарға оқушылардың практикалық іскерліктері мен дағдыларын дамыту, сонымен қатар әскери істерді оқуға деген қызығушылықты қалыптастыру мақсатында оқу жылының соңында әскери бөлімдердің базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылықтарының келісімі бойынша) немесе тиісті оқу-материалдық базасы бар білім беру ұйымдарында жас жігіттермен 30 сағат көлемінде бес күндік далалық (лагерь) оқу-жаттығу жиындары өткізуге берілді.

11-сыныпқа «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юниттен тұратын, экономикалық құбылыс ретінде кәсіпкерлік пен заманауи жағдайларда кәсіпкерліктің даму факторларын, кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық-құқықтық формаларын меңгерту мақсатында 1 сағат және элективті курс есебінен жалпы биологияны оқытуда генетика саласынан оқушылардың білімін тереңдету, моногибридті, ди, тригибридті будандастыруда Г.Мендельдің заңдарын пайдаланып дәлелдей білу мақсатында **"Генетика және селекция негіздері"** тақырыбында биология пәніне 1 сағат және оқушыларға атом туралы кең көлемде мәлімет беру, атом энергиясының қазіргі таңдағы өзектілігі жөнінде түсінік қалыптастыру мақсатында **«Атомдық физика»** тақырыбында физика пәніне 1 сағат курс берілді.

Жұмыс оқу жоспарына сәйкес сабақ кестесі жасалып бекітілген. Сабақ кестесі dilimGlass.kz платформасында инварианттық оқу жүктемесіндегі пәндер негізгі сабақ кестесіне, вариативтік компоненттегі пәндер қосымша білім беру бөліміндегі сабақ кестесіне бөлек жазылған. Оқу бағдарламалары әзірленіп, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары (КТЖ) электронды журналға салынған. Сынып журналдарында теориялық, практикалық сабақтар көрсетілген. Педагогикалық кеңесте қаралған. 2024-2025 оқу жылында жалпы орта білім беруде 2 сынып жинақталып, 6 сағат апталық жүктеме берілген, апталық жүктеме үлгілік оқу жоспарға сәйкес бағыттар бойынша беріліп, бекітілген.

білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

2024-2025 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мәліметі

Оқу жылдары	Үйде жеке тегін оқытылған оқушылар саны			Инклюзивтік оқытылған оқушылар саны			Барлығы
	1-4кл	5-9кл	10-11кл	1-4кл	5-9кл	10-11кл	
2024-2025 оқу жылы	1	-	-	-	1	-	2

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды есепке ала отырып жұмыс оқу бағдарламалары әзірленіп, бекітілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған.

Жеке үйде тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыны есепке ала отырып оқу жоспары жасалынып, оқу бағдарламалары әзірленіп, сабақ кестесі бекітілген. Жеке үйден тегін оқу қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған.

2024-2025 оқу жылы:

Білім алушылардың білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және № 23719 08.06.2022 жылғы «Ақтөбе облыстық психологиялық- медициналық - педогогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде және №465 08.09.2022 жылғы Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік-консультациялық комиссия қортындыларымен: «F-70 Умственная отсталость легкой степени с указанием на отсутствие или слабую выраженность нарушения поведения» шешімін басшылыққа ала отырып 21.09.2013 жылы туған **5-сынып оқушысы Қашқынов Ерболға** оқыту ұйымдастырылып, бұйрық шығарылған.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы №319 білім туралы Заңының 6 бап 3 тармағы, 8 бап 6 тармақшасына және №790 18.06.2024 жылғы «Ақтөбе облыстық психологиялық- медициналық - педогогикалық консультация» коммуналды мемлекеттік мекемесі негізінде және №790 18.06.2024 жылғы, Ойыл аудандық ауруханасының жанындағы дәрігерлік-консультациялық комиссия қортындыларымен: «G80.2 Детская гемиплегия. Нуждается в обучении на дому» шешімін басшылыққа ала отырып 02.05.2018 жылы туған **1-сынып оқушысы Ізбасар Заңғар Асылбекұлына** жеке тегін үйден оқыту ұйымдастырылды.

Инклюзивтік білім беру туралы:

2024-2025 оқу жылында ҚР «Білім туралы» Заңының 11 бабы 14 тармақшасы негізінде және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың білім алуға деген құқығын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес 1 оқушыға инклюзивті білім беру және 1 оқушыға үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыға білім беру берілген. Білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен жеке қолдау арқылы білім алуы қамтамасыз етілген.

2024-2025 оқу жылында мектептің ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы мен үйде жеке тегін оқытатын оқушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырудағы атқарған жұмыстары төмендегідей:

Білімге деген сұраныстары ерекше оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер оқу процесінде жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қажетіне қарай бейімдеп, сабақты білімге деген сұраныстары ерекше балаларды оқытудың жеке тәсілдерін сабақтарында қолданып отырған. Сабақтарында пән мұғалімдері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда өзгермелі жеке әдіс- тәсілдерді қолданып жеке қолдау арқылы бағалап отырады.

Педагог-психологтары Е.Ақылбаев, әлеуметтік педагог Г.Ахметова Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен бекітілген “ Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары”- на сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда. Мектептің әлеуметтік педагогы Г.Ахметова ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып, тұрмыс-жағдайын бақылауға алған, зерделеу актілері жинақталған.

Мектеп психологы, әлеуметтік педагог Г.Ахметова психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымдарына сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда пән мұғалімдеріне кеңестер беріп, көмек ұйымдастырып отырған. Мектептің әлеуметтік педагогы Г.Ахметова ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып «Қайырымдылық», «Жүректен жүрекке» атты

қайырымдылық акциялар арқылы балаларға көмектер берілген, отбасындағы балалардың тұрмыс-жағдайын үнемі барып бақылап әктілеп отырады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың мектепте білім алуын ұйымдастыруда мектеп әкімшілігі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 12 желтоқсандағы №524 бұйрығымен бекітілген «Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру» әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа алған.

Білім беру барысында ұстаздардың барлығы сабақ жоспарларына ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнап тапсырма беріледі және тапсырма талданып формативті бағалаулар жүйесі негізінде бағаланады.

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру;

Зерделеу нәтижесі бойынша 2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды.

Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі негізгі кестемен жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген.

2024-2025 оқу жылында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына ((ҚР ОА министрінің 2022 ж 09.09. №394 бұйрығымен енгізілген өзгертулер)енгізілген өзгерістермен толықтырулар негізінде мектеп алды даярлық сыныбы үшін 3-қосымша алынды. ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **1-4 қазақ** кластар үшін **1-қосымша**, ал ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 бұйрығымен енгізілген өзгертулердің) **5-9** кластар үшін **6-қосымша**, 10,11 кластар үшін **8б-қосымша**, үйде жеке тегін оқыту ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 № 27 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **1-4 қазақ** кластар үшін жеке тегін үйден оқыту **4-қосымша, 10-тарау** педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленіп, ҮОЖ сәйкес вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтік курстар жүргізілген.

1-4 кластарда: **1-4 - кластарда** вариативтік компоненттен «**Математика және логика**» аптасына 1 сағаттан математика пәнінің оқушылардың логикалық ойлауын, жылдам есептеу дағдысын, математикалық қабілетін анықтау және дамыту қалыптастыру үшін жүргізіледі.

2-кластағы вариативтік компоненттен «**Жұмбақтар сандықшасы**» аптасына 1 сағаттан балалардың сауатын ашу, болашақ ұрпаққа терең білім мен өнегелі тәрбие беру мақсатында оқытылған.

Негізгі орта білім берудің 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары бойынша «**Жаһандық құзыреттілік**» - білім алушылардың жаһандық оқиғалар мен олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін қалыптастыру мақсатында аптасына -0,5 сағаттан ал 9 кластарда - «**Жаһандық құзыреттілік**» білім алушылардың өзіндік мәдени бірегейлігін түсінуге және әлемнің мәдени әртүрлілігін түсінуге ықпал ететін құндылықтар жүйесін қалыптастыру мақсатында вариативтік компоненттен аптасына 1 сағат берілді.

Оқушылардың жаратылыстану – математика бағыты бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен жалпы орта білім беру деңгейі бойынша білім алушының табиғат, қоғам және адам туралы біртұтас, аяқталған білім жүйесін меңгеруін, функционалдық сауаттылығының дамуын, тұлғаның интеллектуалдық, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын, білім мазмұнын саралау, кіріктіру және бейіндеу негізінде болашақ мамандығының бағытын таңдау жағдайын қамтамасыз етеді. Оқушылардың жаратылыстану – математика, қоғамдық-гуманитарлық бағыттары бойынша және басым бөлігінің болашақ мамандықтарына дайындау мақсатында және сұраныстары негізінде таңдау пәндерінен білімдерін кеңейту үшін вариативтік компонент бөлігіндегі таңдау пәндері көлемінен **10,11 сыныптарға** таңдау курсы есебінен білім алушыларға жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс қимыл мәселелерін түсінуді, әр түрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру мақсатында «**Жаһандық құзыреттілік**» тақырыбына 1 сағаттан

курс берілді.

10 сыныбына биологиялық мәселелердің жан-жақтылығы мен сан алуандығына назар аудару, шығармашылық ойлауын дамыту, курс мазмұнынан алған жаңа білімдерін өз бетінше қолдана білу және толықтыру мақсатында «**Жасушалық биология**» тақырыбында биология пәніне 1 сағат курс берілді.

1 сағат элективті курс есебінен АӘДТ пәніне 10-сыныптарға оқушылардың практикалық іскерліктері мен дағдыларын дамыту, сонымен қатар әскери істерді оқуға деген қызығушылықты қалыптастыру мақсатында оқу жылының соңында әскери бөлімдердің базаларында (әскери бөлімдердің қолбасшылықтарының келісімі бойынша) немесе тиісті оқу-материалдық базасы бар білім беру ұйымдарында жас жігіттермен 30 сағат көлемінде бес күндік далалық (лагерь) оқу-жаттығу жиындары өткізуге берілді.

11-сыныпқа «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсы «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юниттен тұратын, экономикалық құбылыс ретінде кәсіпкерлік пен заманауи жағдайларда кәсіпкерліктің даму факторларын, кәсіпкерліктің ұйымдастырушылық-құқықтық формаларын меңгерту мақсатында 1 сағат және элективті курс есебінен жалпы биологияны оқытуда генетика саласынан оқушылардың білімін тереңдету, моногибридті, ди, тригибридті будандастыруда Г.Мендельдің заңдарын пайдаланып дәлелдей білу мақсатында "**Генетика және селекция негіздері**" тақырыбында биология пәніне 1 сағат және оқушыларға атом туралы кең көлемде мәлімет беру, атом энергиясының қазіргі таңдағы өзектілігі жөнінде түсінік қалыптастыру мақсатында «**Атомдық физика**» тақырыбында физика пәніне 1 сағат курс берілді.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;
Зерделеу барысында:

2024-2025 оқу жылында 1003 сағат, Жұмыс оқу жоспарымен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкес.

2024-2025 оқу жылы зерделеу барысында жалпы **320,5 сағат**. Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта–32,5 сағаттан, 9-сыныпта-34 сағаттан, жалпы орта білім беруде 35 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

2024 -2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406*) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

2024-2025 оқу жылы бойынша 1-класта – апталық 18,5 сағат, жылдық 610,5 сағат, 2-класта – апталық 22 сағат, жылдық 748 сағат, 3-сыныпта – апталық 25 сағат, жылдық 850 сағат, 4-сыныпта – апталық 25 сағат, жылдық 850 сағат берілген.

5-сыныпта – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 6-сыныпта – апталық 28 сағат, жылдық 952 сағат, 7-сыныпта – апталық 31 сағат, жылдық 1054 сағат, 8-сыныпта – апталық 32 сағат, жылдық 1088 сағат, 9-сыныпта – апталық 33 сағат, жылдық 1122 сағат оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

10 -сыныптар – апталық 32 сағат, жылдық - 1088 сағатты, 11-сыныпта – апталық 32 сағат, жылдық - 1088 сағатты құрайды.

Вариативті компонент есебінен берілген сағаттар саны, 1 сыныпта - апталық 1 сағат, жылдық – 33 сағат, 2 сыныпта апталық 2 сағат, жылдық – 68 сағат, 3 және 4 сыныптарда – апталық 1 сағаттан, жылдық – 68 сағат берілген.

5- сыныпта – апталық 0,5 сағат, жылдық – 17 сағат, 6-сыныпта апталық – 0,5 сағат, жылдық – 17

сағат, 7- сыныпта апталық – 0,5 сағат, жылдық – 17 сағат, 8-сыныпта апталық -0,5 сағат, жылдық-17 сағат, 9-сыныпта апталық – 1 сағат, жылдық – 34 сағат, 10 және 11 сыныптарда апталық – 6 сағат, жылдық - 204 сағатты құрайды

Вариативтік компонентті анықтауда білім беру ұйымы қызметінің ерекшеліктері мен бағыты балалардың қызығушылықтары, және т. б. ескерілген. Вариативті компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілген.

сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Сыныптарды топқа бөліп оқытудың талаптарының сақталу жағдайын электрондық «BilimGlass.kz» журналы арқылы тексерілді. Оқу жылдарында ШЖМ-да сыныпты екі топқа бөлуге білім алушылар саны 16 және одан артық болғанда жүргізілген. Сыныптарды топқа бөлу барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері есепке алынған.

Сыныпты топқа бөліп оқытуға байланысты өзгерістер оқу жылдарында жүргізілген.

2024-2025 оқу жылы кластарды екі топқа бөлу (білім алушылар саны 16 және одан артық болғанда) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406*) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде жүргізілген.

Аталған құжаттың 2-қосымшасына сәйкес Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 30-тармағы бойынша 1-4 сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда ағылшын тілі, цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) бойынша жүргізілген.

Негізгі орта білім беру бойынша:

Аталған құжаттың 3-қосымшасына сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы 43-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәні бойынша жүргізілген.

Жалпы орта білім беру бойынша:

Аталған құжаттың 4-қосымшасына сәйкес Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы 33-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда ағылшын тілі, информатика пәндері бойынша жүргізіліп отырған.

Топқа бөлінген кластар:

2024-2025 оқу жылында: 3,4,5,7 сыныптары бөлінді. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушы 5 (Қашқынов Е) сыныбында білім алады.

5. Оқу мерзіміне өлшем шарттар:

тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2024-2025 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 1- класқа қабылдау, 10-класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылған.

Аталған оқу жылында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2023 жылдың 25 тамызда шығарылған, ал 10 сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде 30 тамызда дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары” негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған.

2024-2025 оқу жылының басында 150 оқушы. 1- сыныпқа 13 оқушы, 10- сыныпқа 7 оқушы

қабылданған. 9 кластан 3 оқушы, 11 кластан 7 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған. Мектептен құқыққа қарсы әрекет жасағаны үшін шығарылған оқушы болмаған, оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған.

Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №1, хаттама №5,6 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған.

сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2024-2025 оқу жылдарының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығын мектептегі жүргізілген электронды «BilimGlass.kz» күнделік журналдарын тексеру арқылы зерделенді. Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

Оқу жылы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын, 5-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Жалпы оқу жылының басталуы – ағымдағы жылдың 1 қыркүйегі. Оқу жылының аяқталуы - сол жылдың 25 мамыры. Әрбір оқу тоқсанын аяқтау туралы мектеп директорының бұйрықтары шығарылып, оқушылар каникулға жіберіліп отырған. Жалпы оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріліп отырғаны анықталды.

2024-2025 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығы және Ақтөбе облысының білім басқармасы 2024 жылғы 08 тамыздағы №386 бұйрығы негізінде Ойыл ауданының орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылын ұйымдасқан түрде бастау, барлық қажетті шараларды қабылдау, ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің №4-17-02-10/6213И хатына сәйкес, Ойыл аудандық білім бөлімінің «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу, білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру туралы» №439 бұйрығын негізге ала отырып №112 29.08.2024 ж.

бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – сыныптарда: 1 тоқсан оқу-8 оқу аптасы, күзгі демалыс – 7 күн (2024 жылғы 28 қазан- 3 қарашаны қоса алғанда), 2-тоқсан-8 оқу аптасы, қысқы демалыс – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан мен 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), 3-тоқсан-10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша демалыс – 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында). 4 тоқсан – 8 оқу аптасы.

2024-2025 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

7.Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

-ЖІП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);

Зерделеу нәтижесі бойынша:

2024-2025 оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларына» өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96, 14.07.2023 № 208 бұйрығы бекітілген қағидасын ескере отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығы және Ақтөбе облысының білім басқармасы 2024 жылғы 08 тамыздағы №386 бұйрығы негізінде Ойыл ауданының орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылын ұйымдасқан түрде бастау, барлық қажетті шараларды қабылдау, ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің №4-17-02-10/6213И хатына сәйкес, Ойыл аудандық білім бөлімінің «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу, білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру туралы» №439 бұйрығын негізге ала отырып №112 29.08.2024ж. бұйрығы негізінде оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізіледі, 2024-2025 оқу жылында 9 сыныптарда 11 оқушы, 11 сыныпта 8 оқушы толық қорытынды аттестаттауға жіберілу жоспарланып отыр. Жыл қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 1

оқушы жоспарлануда және жалпы орта білім туралы үздік аттестатқа, «Алтын белгі» иегерлері жоқ.

білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Зерделеу барысында: «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығымен 2024-2025 оқу жылындағы сынып журналдарындағы бағалау bilimglass.kz ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбайды. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалады. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады. Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізіледі. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарады. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырады. Мектеп бойынша әр тоқсан сайын мектеп директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалды. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11-сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілбеу қарастырылған. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылады. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету).

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы мен жеке тегін үйде оқытылатын білім алушылардың тізімі мен құжаттары 2024 - 2025 оқу жылына жинақталған. 2024 – 2025 оқу жылдарында мектепте әрбір баланың өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған. Жұмыс оқу жоспары жасалып, сабақ кестесі әзірленіп, оқу жоспары мен оқу бағдарламалары дайындалған. Оқу жетістіктері бағаланып сынып журналдарына түсірілген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге асырып отырған. Мұғалімнің күнделікті қысқа мерзімді жоспарында ПМПК қорытындысы негізінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жеңілдетілген жеке тапсырмалар дайындалған. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, барлық білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз етілген. Жеке тегін үйде оқытылатын оқушымен арнайы жұмыс жасайтын пән мұғалімі тағайындалған. Оқу процесі оқушының жас ерекшелігін есепке алу негізінде жоспарлары жасалынып есепке алынған. 2024-2025 оқу жылында 1 білім алушы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқытылса, 1 оқушы үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыға арналған үлгілік жоспармен оқытылған.

Үлгілік оқу жоспарға сәйкес жасалып бекітілген жұмыстық оқу жоспары бойынша түзету жұмыстары жүргізілген. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары талапқа сай жүргізілген.

Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске

аныруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шаралары жүргізіліп отырған.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушы мен жеке тегін үйде оқытылатын оқушына психологиялық – педагогикалық қолдап отыруға, білім алушының ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтауды және бағалауды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар педагогтер мен білім алушының отбасына консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табиғаты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау қамтылған.

Білім алушылардың білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалып, мектеп психологтарымен, әлеуметтік педагогымен жұмыстар жүргізілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен және олардың ата – аналарымен педагогикалық – психологиялық және әлеуметтік сүйемелдеу жұмыстары жүйелі жүргізіліп, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекші тарапынан қолдау жұмыстары ұйымдастырылған. Білім алушылар қоғамдық жұмыстарға, іс – шараларға қатыстырылған. Білім алушылардың білім алуына қолайлы жағдайлар жасалған. Мектепте өзін еркін сезінуге, өзін-өзі басқара білуге, өзі өмір сүретін ортаны толық бағдарлай білуге үйрету, баланы мектепшілік іс шараларға қатыстыру арқылы белсенділігін, қызығушылығын арттыру жұмыстар тұрақты түрде ұйымдастырылған. Мұғалімдердің сабақ жопарлары баланың психофизикалық мүмкіндіктерін, даму ерекшелігін ескере отырып құрылып, жеңілдетілген тапсырмалар берілген. Сабақ үстінде оқушылармен жеке жұмыстар жасалған.

10. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Іс-тәжірибе алмасу, озық тәжірибелерді енгізу, ғылыми тұрғыда дамыту бағыты бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы өзара тәрбие сағаттарына ену мен сынып жетекшілерінің отырысымен шектелген.

2. Білім алушыларды шығармашылық, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелерін жетілдіру.

11. Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарға қатыстыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алынған.

2. Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстарды жүйелі жүргізілген;

3. Мектептің материалдық-техникалық базасы мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде орындауға, оқу үрдісі мен сыныптан тыс іс-шараларды қажетті әдістемелік деңгейде жүргізуге толық мүмкіндік жасайды. Пән кабинеттері толық жабдықталып, қажетті құралдармен қамтамасыз етілген.

4. ҚР тәрбиеге қатысты нормативтік талаптары орындалған. Тәрбиенің кешенді бағдарламасы бойынша барлық бағыттарда жүйелі жұмыс жүргізілді.

Мектептің оқу-әдістемелік жұмысының құрылымы жасалып, негізгі бағыттар бойынша жұмыстар айқындалған, оқу-әдістемелік жұмыстардың бағыттары бойынша жұмыстар жүйеленген, барлық бағыттарының құжаттары тіркеліп жинақталған. Мектептің әдістемелік қызметінің жүйесі, бағыттары бойынша нормативтік талаптар орындалған.

5. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы мен үйде жеке тегін оқытылатын білім алушылардың ПМНҚ қорытындысы бойынша денсаулық жағдайына байланысты оқытылатын балаларға жеңілдетілген (қысқартылған) оқу бағдарламаларын әзірлеуі және жинақталған;

6. «Ақтобе облысының білім басқармасының Ойыл ауданының білім бөлімі» ММ «Амангелді орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталған.

Білім беру ұйымының басшысы Сүлейменов А.А.

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

(Белгі)

