

№2хаттама

«Академія права і політики» Київ - рік
педагогічний 1999/2000

ОТЫРЫСЫ

және жіналтысы)

23 kuzan 2024 nebe

(аткізілген күні толық көрсетілуі тиіс)

Қатысқандар: (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) толық көрсетіледі)

- | | | | |
|--------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| 1. Судигов Н. | 10. Сагитов М. | 19. Мамбетов А. | 28. Майданов С. |
| 2. Дүйсегалиев С. | 11. Мусралиев С. | 20. Меркулов А. | 29. Кайдаров Г. |
| 3. Кутрук С. | 12. Жили М. | 21. Хабетов Г. | 30. Алиев А. |
| 4. Ахмедов А. | 13. Мухомедов А. | 22. Тогиржан М. | |
| 5. Смагулова Т. | 14. Кабдыканов А. | 23. Кутман С. | |
| 6. Тосаубаев С. | 15. Мухомедов Г. | 24. Мухамедов А. | |
| 7. Моменбердиев А. | 16. Усупов К. | 25. Мамедов К. | |
| 8. Мусиров А. | 17. Сулейманов А. | 26. Мухамедов Г. | |
| 9. Саидов А. | 18. Мухамедов М. | 27. Досмагомедов М. | |

Күн тәртібі:

- [illegible]

Сүндүмов И. (лектёр диктатор) берүү ресурстарын колдонуу
Экспресс, 5-окуу маалыматка да алектан, окутуучулардын
билим деңгээлине таандык масала көрүнөт. Күн тәрті-
биндеги ишканаларымен алдындагы аял тарап болгондугуна
маалымат мамандарга сөз күйүн арасындагы
сөйлөшүүлөр.

1. Писемството с. (бастардизи сопоно музикални):

Масада алтын кәсіпшілігінің қазіргі заманғы сәтіндегі дамуы мен жетілуіне қолдау көрсетіледі. Бұл жерде мұрағаттық жиналманың құрылымы мен құрылымына қолдау, тез арада, түсінікті, ақпараттық мұрағаттық жиналманың, сонымен бірге мұрағаттық жиналманың құрылымына қолдау, мұрағаттық жиналманың құрылымына қолдау, мұрағаттық жиналманың құрылымына қолдау. Осылайша сіздерге өте тиімді, өзіміз тікелей қолданатын мұрағаттық жиналманың жиналмасын ұсынамыз. Мұнда, "Ватна а" презентациясына қолдау тиімді бағдарламаның "Socially" платформасын пайдаланып, мұрағаттық жиналманың құрылымына қолдау, мұрағаттық жиналманың құрылымына қолдау, мұрағаттық жиналманың құрылымына қолдау. Мұнда сайттан <https://youtu.be/6nM9VKAh1CI> таба аласыздар. "Чехия", "Неутіне" бағдарламалары да сабақ үрдісінде қолданыла отырады.

2. Бодирдақ М/математика пәнінің мұғалімі)
Эпистолия айтқан, көрсеткен платформалар өте
тиімді. Бео Бео платформасын оқу бағдарында жиі қол-
данамын. Бұл платформа негізін геометриялық фигура-
лардың көптеген түрде кескіндей алады. Мәселен бір айтарым
Bilimclass-тан оқушылардың ішінен BilimUstaz-ға кіріс өздеріне
қажетті курстар оқушы оқуға басады.

3. Дусяганова С. (0.1.0.)

3. Дүсөйлөтүүсү. (0.1.0.)
1 окутуучулар башкылар көрсөткөндө тандау жасап
отойн. 150 окуучу 1 окутуучулар алдында. 1-сыйкып
12 окуучу, 10 окуучу үйдөм окутуучулар. 2-сыйкып 11 оку-
учу, 4 оку орат, 1 оку екүндүсү билим сапасы 64,55%, 3-сый-
кып 14 окуучу, 5 оку орат, 4 оку екүндүсү бар, билим сапасы 50%.
Биринчи 3 окуучу "3" тик баага ийгилик. Көп мүнөттөрү
окуучулардын көрсөткөнү туура тургизүүдө. 4-сыйкып
20 окуучу, 5 оку орат, 4 екүндүсү 11 ортамыз окутуучу
окуучулар бар, билим сапасы 45%. Бастагыч сыйкып башкы-
кып 49% билим сапасы көрсөткөн отур. Орта бууу башкы

состав	оценки	сама	длина	самая	
					44 46 %

5-сынокт 18 оқушы, оғат 1, екінді 7, 44 %
6-сынокт 11 оқушы 2 оғат, 6 екінді сана 42, 42 %.

4-сонлиги 16 оқишдан 1 оқиш 4 еканидги сана 50%.

8-сонин 11 оқуғи 5 екпиде сана 45,45%

9-савиыр 11 оқушы 2 оқу озатот 2 експирі сана 36,36%

10-сыйын 7 оқушы және екінің саны 28,54%.

11-сыйыс 8 оқушы Кеңінде саба 50%. Мектеп бойынша

на ділі складає 66 члів округи бар, 48,1 % від усіх сапожів

корсетін отрим. 2023-2024 року тиждень 53,4% білім співстав

3-түк бағаса үлгеріп отыр. Тұн мұрағаттары қарымтаңыңдар

4. Сулдоєв Н. (менеджер директори)

[illegible]

5. Населови (неучастник педагог)

Мектеп ахшанасынан 790 оқушы тийіс орындарға жиналды. Оның 25-і ауылдықтардан, 64-сі 1-4-класстардан. Оқушылар екі ауылда 15 минуттың үзілісте тұрақ дейін 935-950, түстен кейін 1535-1550 араалында жиналды. Берілген тапсырманың сапасын, оқушылардың тапсырманы кезіндегі түрлерін қарапайым мақсаттағы мектеп жиналыстарымен, сонымен бірге кейбір кезекшілік ұйымдарымен. Мектептің "Ақыл" акциясының түрлерін тапсырманы кетейін.

6-миселе баатымына айта кетесін 2024-2025 оқу жылында „Ата-аналарды педагогикалық қолдау“ орталығын құрып, мектеп жасап, бүгінгі баатымына мақалы кеткені бекітіледі. Орталықтың жұмыс баалардың 21-ақпаты ұтымына негізделген. Бұл келі ата-аналар баалы өңірі мен түркіменде баатыр атырағы. Осы орайда „Педагогикалық қолдау“ орталығын келесі жасап. Қорқың қарап атыңда. сабақты өткізді, мұғалімдердің өрістелік деңгейі неғары. Ата-аналардың қатысына аз боп тұр. Онымен өткізуді неғары.

7. Ахметова Г. (неғарыменің неғары)
ВКК анықтамасы мен ВКК қорытындысымен тіркелген 1 оқушы бар. 1-сынып Жұбаев А. үйдің оқиды, 5-сынып Жашынбаев С. оқиды. №323 Бұйықтың 24 қатымына 10 тарауы негізінде негізі аты өй келістігі қорытындымен оқымасын. Арнайы бағарымына неғарыменің негізінде талатындағы.

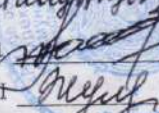
8. Жұдырған М. (матем. пәні мұр.)
Оқушылардың математикалық сауаттылығына дайындау ақпараттарын негізінде Test арқылы жүргізіледі. Оқушылар осындағы тесттермен неғары жасап. Жұдырған теориямен танып, сабақта Test орындайды. 1-тоқсан баатымына бір-масына тақырыптар талатындағы.

9. Дүйсеналиева С. К. (о. 1. о)
Мектептің неғарыменің неғарыменің таптырылды. КТМ, қосымша білім беру баатымына таптырыптар талатындағы. Неғарыменің неғарыменің, қауыптындағы таптырыптар тексеріліп отырды. 2-сабақта сыныптағы оқушының 40% баатымына керек. Кей сыныптарда оқушылар аз баатымына. Осы миселі ескеріңіздер. Және бір мисел 9-сыныптағы үздік аттестатқа дайын деп саналған оқушылар туралы пікірлеріңізді айта кетсеңіздер. Қай оқушыны ұсынасыздар? Дайындығы деңгейі қандай деңгейде? Осы миселі тоғалатыңдар.

10. Жұдырған Г. (баламен пәні мұр. 9-сынып неғарыменің)
9-сыныпта Жаймақтың А. мен Сапарбеков М. ұсынып баатымына деп саналымын. Екі оқушыда үздік оқиды. Сапарбеков М. математика пәнімен қосымша сабақ берілсе деп ұсыныс айтар едім.

11. Жұдырған Г. (Жұдырған пәні мұр.)
Ата-аналар екі оқушыны ұсынып келісесін. Қосымша сабақ неғарыменің дайындағын неғары жасап.

- Қаулы етті: 1. Сабақ үздісіне қатысты білім беру неғарыменің неғарыменің неғарыменің;
2. 1 оқу тоқсанының қорытындымен негізі алынып;
3. „Ата-аналарды қолдау бағдарымына“ сабақтарына ата-аналар қатысып;
4. Жұдырған неғарыменің неғарыменің неғарыменің неғарыменің неғарыменің;
5. „Үздік аттестатқа“ ұшытқы боп 9-сынып оқушыларын сапарбеков М. Жаймақтың А. ұсынып, пәні мұғалімдері дайындағын неғарыменің неғарыменің.

Төраға  Сүлейменов М. (Т.Ә.А. (болған жағдайда))

Хатшы  Жұдырған Д. (Т.Ә.А. (болған жағдайда))