

2023 - 2024 _____ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Боранбай Әмір

Баланың туған жылы, күні
03.02.2018ж

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы)
Амангелді орта мектебі

Топ мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.	Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және таңу дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машықтандыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас көрсете білуге ынталандыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
--	--	---	---	---

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке

және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Тәрбиеші	Мектеп психологы	Мектеп тіл мұғалімі	Мектеп музыка жетекшісі	Мектеп дене шынықтыру нұсқаушысы
Тәрбиешінің аты-жөні, қолжазба	Мектеп психологының аты-жөні, қолжазба	Мектеп тіл мұғалімінің аты-жөні, қолжазба	Мектеп музыка жетекшісінің аты-жөні, қолжазба	Мектеп дене шынықтыру нұсқаушысының аты-жөні, қолжазба
Баланың аты-жөні, қолжазба	Баланың аты-жөні, қолжазба	Баланың аты-жөні, қолжазба	Баланың аты-жөні, қолжазба	Баланың аты-жөні, қолжазба
Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.	Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.	Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.	Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.	Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.
Тәрбиешінің аты-жөні, қолжазба	Мектеп психологының аты-жөні, қолжазба	Мектеп тіл мұғалімінің аты-жөні, қолжазба	Мектеп музыка жетекшісінің аты-жөні, қолжазба	Мектеп дене шынықтыру нұсқаушысының аты-жөні, қолжазба

2023- 2024___ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Беген Ермахан

Баланың туған жылы, күні
22.02.2018ж

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы)
Амангелді орта мектебі

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды және өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары		Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұнлайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.	Құрылысты құру тәсілдерін жетілдіру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету.	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды жалғастыру.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп

2023- 2024 ___ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Бітімбаев Данияр

Баланың туған жылы, күні
08.12.2017ж

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы)
Амангелді орта мектебі

Топ Мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Тепе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына не.
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды ашық және әртүрлі қарқынды дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Қаншасы қалды?», «Қанша еді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынтасын жоғарлату.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерді қалыптастыру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысанларды тани алады.
--	--	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023- 2024__ оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Есенғұлов Досымжан

Баланың туған жылы, күні
12.10.2018ж

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы)
Амангелді орта мектебі

Топ мектепалды сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ШІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері		Бұрын игерген білістерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарлату.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықтарын ояту.	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.
Коммуникативтік Дағдылары		Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстайды, әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Сандарды реті бойынша атауға үйрету.	5 ке дейін тура және кері санауды жетілдіру.	Сандарды ретімен атайды , 5 ке дейін тура және кері санауды біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы		Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру.	Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу техникасын игерген, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Баланың туыстық қатынастырды түсінуіне ықпал ету.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға дайлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын

**2023- 2024___ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Ерболат Бақдәулет

Баланың туған жылы, күні
14.10.2018ж

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы)
Амангелді орта мектебі

Топ мектеп алды сыныбы

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуника тивтік дағдылары		Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тындай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын інағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.	Балаларды қалдық заттардан бұйым жасауға баулу.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдей білуге үйрету.	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды жалғастыру.	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктері бар.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп

**2023- 2024 ___ оқу жылына арналған Баланың жеке
даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Жолдығали Айару

Баланың туған жылы, күні

20.01.2018ж

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы)

Амангелді орта мектебі

Топ мектеп алды даярлық

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды және өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуника тивтік дағдылары		Өз ойын жұрдстарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру.	Шығарма мен өлеңді ажырата білу біліктерін бекіту.	Өзіне ұнайтын шағын шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.	Балаларды қалдық заттардан бұйым жасауға баулу.	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру.	Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою өрнекті құрастыру.	Сурет салу техникасын игерген.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын
балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп

2023- 2024___ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Жайлау Айкүміс

Баланың туған жылы, күні
14.09.2018ж

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы)
Амангелді орта мектебі

Топ мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға дағдыландыру.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына не.
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	Таныс шығармаларда бағдар жасай білу біліктерін бекіту.	Шағын әңгімелер құрастыра алады және өзіне ұнайтынын бірнеше шығармаларды айта алады, таныс шығармаларды мазмұндайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш ұғымдарын атауға үйрету.	Тәуліктің қарама қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машықтандыру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас көрсете білуге ынталандыру.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
--	--	---	---	---

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

2023- 2024 ___ оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Жанболатұлы Жансерік

Баланың туған жылы, күні

04.11.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Амангелді орта мектебі

Топ мектеп алды даярлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындайды, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие.
Коммуникативтік дағдылары		Байланыстырып сөйлеуі дамыған, қысқа тапқартарды жатқа айта алады.	Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.	Материалдарды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады.
--	--	--	--	--

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>
<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>
<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>
<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>
<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>
<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>	<p>Аты-жөні</p> <p>Туған күні</p> <p>Қолы</p>

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____

Романқызы Айзере _____

Баланың туған жылы, күні _____

15.03.2018ж _____

Білім беру ұйымы _____

Амангелді орта мектебі _____

Мектепалды даярлық сыныбы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары		Байланыстырып сөйлеуі дамыған, қысқа тақыптарды жатқа айта алады.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолданады.
Тапымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері	Қарапайым себеп салдарлық байланыстарды орнатады.

жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді.

Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

№	Ақпарат	Тәрбиеші	Педагог-психолог	Музыка жетекшісі	Дене шынықтыру нұсқаушысы
1	Аты-жөні				
2	Туған күні				
3	Туған жері				
4	Әкесінің аты-жөні				
5	Әжесінің аты-жөні				
6	Мекенділік				
7	Төтенше жағдай				
8	Төтенше жағдай				
9	Төтенше жағдай				
10	Төтенше жағдай				
11	Төтенше жағдай				
12	Төтенше жағдай				
13	Төтенше жағдай				
14	Төтенше жағдай				
15	Төтенше жағдай				
16	Төтенше жағдай				
17	Төтенше жағдай				
18	Төтенше жағдай				
19	Төтенше жағдай				
20	Төтенше жағдай				

**2023- 20234 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Мұхит Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні **14.10.2018ж**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Амангелді орта мектебі

Топ мектеп алды дайлық

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру.	Негізгі қимылдырады орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына не, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары		Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселерді шешудің әдістерін табады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру. Одан кейін оларды желімдеу.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Балаларды отбасылық мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу.	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады.
--	--	---	---	---

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жек

